

## PROGRAMA CIENTÍFICO

**SIMPOSIO 4:** “Formación de profesionales competentes desde un perspectiva equitativa e inclusiva por un desarrollo sostenible”.

Presidente: Dr. C. Deysi Fraga Cedré. Directora General de Pregrado, Ministerio de Educación Superior (MES).

Secretarios ejecutivos:

- Dr.C. Yomé Marjories Rodríguez Delís, Asesora Técnico Docente, Ministerio de Educación Superior (MES)
- Dr. C. Amauri Batista Salvador, Asesor Técnico Docente, Ministerio de Educación Superior (MES).

La formación de profesionales competentes desde un perspectiva equitativa e inclusiva por un desarrollo sostenible educación superior del futuro reclama una agenda de desarrollo, que asegure el aprendizaje a lo largo de toda la vida mediante contextos de colaboración y cooperación, en economías cambiantes, y en entornos laborales adecuados a cada región. Compartir buenas prácticas, iniciativas y realidades debe crear sinergias que aporten a su mejoramiento en favor de la calidad, la pertinencia y el desarrollo sostenible.

### PROGRAMA CIENTÍFICO – SIMPOSIO 4

Sesiones especiales virtuales – Congreso Universidad 2026

**Día- 19 de junio**

**Lugar:** Sala Hotel Habana Libre (virtual + presencial limitado)

**XV Taller Internacional “Pedagogía de la Educación Superior”.**

Tema central: La formación de profesionales competentes desde una perspectiva inclusiva y equitativa, por un desarrollo sostenible

**Secretarias ejecutivas del Taller:**

**Dr C. Tania Yakelyn Cala Peguero**

**Dr C. Meivys Páez Paredes**

Hora	Actividad y ponentes
9:00-9:10	Inauguración del Taller. Dra. C. Deysi Fraga Cedré. Presidenta del Simposio y Directora General de Pregrado del MES.
9:10-9:30	<b>Intervención especial:</b> La formación del profesional competente desde una perspectiva desarrolladora, desafío en la era digital. Dr.C Tania Yakelyn Cala Peguero y Dr.C Meivys Páez Paredes
9:30-10:30	<b>Taller de debate 1: La formación de profesionales competentes e innovadores con perspectiva ética en la Educación Superior</b> <b>Participan: PED-152, 158, 161, 176, 178, 179, 191</b>

10:30-11:30	<b>Taller de debate 2: Formación permanente en la atención a la diversidad e inclusión, a lo largo de la vida</b> <b>Participan: PED-175, 180, 182, 185, 190, 192</b>
11:30-12:30	<b>Taller de debate 3: Alternativas pedagógicas y didácticas con tecnologías emergentes en la sociedad del conocimiento</b> <b>Participan: PED-177, 186, 187, 188, 189, 193, 194</b>

### Listado de trabajos

PED-152	Luis Alfredo Morales Ortega	La historia de un portafolio de evidencias: un proceso para su elaboración	México
PED-158	Joaquim Pascoal Domingos da Silva	DIRECCIÓN DE LA ACTIVIDAD PEDAGÓGICA PROFESIONAL PARA LOS DIRECTIVOS DE LOS INSTITUTOS TÉCNICOS PRIVADOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR ANGOLANOS	Angola
PED-161	Ernesto Geovani Figueroa-González	VALIDACIÓN PSICOMÉTRICA DE INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LA GESTIÓN EDUCATIVA HUMANISTA Y EL BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL: PROPUESTA METODOLÓGICA	México
PED-175	BRENDA ELENA ORTIZ GUTIERREZ	Análisis de la educación superior, perspectiva de inclusión y equidad, capacitación docente y desarrollo sustentable	México
PED-176	Sergio Ortiz Briano	Maestros rurales en el México posrevolucionario. Una alforja de riquezas inagotables	México
PED-177	Marcelino Paucar Álvarez	Inteligencia Artificial en el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes de Matemática, UNE, 2025	Perú
PED-178	Fernando Flores Vázquez	Reflexividad oral: un acercamiento a la práctica profesional pedagógica	México
PED-179	Sergei Konstantinovich Fokin	Esencia pedagógica de la educación estética de futuros docentes.	México
PED-180.	Claudia Lizbet Soto Casillas	COMPETENCIAS DOCENTES EN CONTEXTOS DE VULNERABILIDAD: UNA RECONFIGURACIÓN PEDAGÓGICA EN LA FORMACIÓN INICIAL DE LAS ESCUELAS FORMADORAS DE DOCENTES	México
PED-182	OLGA LUCIA URIBE ENCISO	Tejiendo la diversidad en la Educación Superior: experiencias en Colombia y México	Colombia
PED-185	Rita del Carmen Díaz Castañeda	Propuesta pedagógica para el mejoramiento de la atención a los estudiantes con necesidades educativas (NEE) en la educación básica primaria en la Institución Educativa Comfachocó	Colombia

PED-186	SOCRATES DIAZ CORDOBA	DIAGNÓSTICO Y SUSTENTO TEÓRICO PARA EL MEJORAMIENTO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA DESDE LA COORDINACIÓN CORPORAL UTILIZANDO LA DANZA	Colombia
PED-187	Karen Yusseth Córdoba Lemos	FORTALECIMIENTO DEL PROCESO ENSEÑANZA DE LAS MAGNITUDES FÍSICAS (LONGITUD Y MASA) EN EL GRADO 8° DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INTEGRADO CARRASQUILLA INDUSTRIAL DE QUIBDO	Colombia
PED-188	Luz del Carmen Velásquez Mena	Estrategia Didáctica para Fortalecer el Proceso Enseñanza-Aprendizaje de las Matemáticas Haciendo Uso de la Resolución de Problemas con las operaciones básicas en la Básica Primaria	Colombia
PED-189	Mary Cruz Benítez Mosquera	Estrategia didáctica para fortalecer el proceso enseñanza aprendizaje de la lecto-escritura en la educación básica primaria en la institución educativa Comfachocó. (I.E.C). Quibdó-Chocó	Colombia
PED-190	Ana Patricia Perea Palacios	PROPUESTA PEDAGÓGICA BAJO UN ENFOQUE ETNOEDUCATIVO PARA EL FORTALECIMIENTO DEL PROCESO DE LA IDENTIDAD CULTURAL EN LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL CHOCÓ DIEGO LUIS CÓRDOBA	Colombia
PED-191	Farida Lozano	COMUNICACIÓN ASERTIVA COMO ESTRATEGIA PARA EL FORTALECIMIENTO DE VALORES SOCIALES EN ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL CHOCÓ	Colombia
PED-192	Hasleidy Palacios Moreno	PROCESO DE FORMACIÓN PARA ATENDER A ESTUDIANTES CON TDAH: DIAGNÓSTICO Y BASES PARA SU INCLUSIÓN EN EL AULA	Colombia
PED-193	Lombardo Antonio Cossio Arce	Propuesta Para el Mejoramiento del Proceso Enseñanza Aprendizaje de la Matemática Financiera en la Educación Media de la Institución Educativa Comfachoco en el Municipio de Quibdó	Colombia
PED-194	Yuliza Mena Mena	Estrategia Didáctica que desde la Asignatura Educación Ambiental, Contribuya al Fortalecimiento del buen uso de los Residuos Sólidos en los estudiantes de Educación Básica	Colombia

		Secundaria de la Institución Educativa Santo Domingo Savio del Municipio de Quibdó	
--	--	--	--